



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA  
**CAMPUS CAÇADOR**

Aprovação do curso e Autorização da oferta

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO –  
FIC PRONATEC de Língua Portuguesa e Cultura Brasileira  
para Estrangeiros Básico**

**Parte 1 (solicitante)**

**DADOS DO CAMPUS PROPONENTE**

**1 Campus:**

**Campus Caçador**

**2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:**

**Av. Fadho Thomé, 3000, Champagnat, Caçador / SC**

**3 Complemento:**

**4 Departamento: DEPE**

**5 Há parceria com outra Instituição?**

**SIM**

**6 Razão social:**

**Cáritas Diocesana de Caçador**

**7 Esfera administrativa:**

**CATÓLICA**

**8 Estado / Município:**

**CAÇADOR**

**9 Endereço / Telefone / Site:**

**Avenida Santa Catarina, 228 -Centro – Caçador/SC. Fone: 49-3563-2045**

**10 Responsável:**

**Luciana Marques**

## **DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO**

**11 Nome do responsável pelo projeto:**

**Ana Carolina Rodrigues**

**12 Contatos:**

**CAMPUS CAÇADOR -3561-5700**

## **Parte 2 (aprovação do curso)**

### **DADOS DO CURSO**

**13 Nome do curso:**

**FIC PRONATEC em Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para Estrangeiros  
Básico**

**14 Eixo tecnológico:**

**Desenvolvimento Educacional e Social**

**15 Forma de oferta:**

**Formação Inicial e Continuada**

**16 Modalidade:**

**Presencial**

**17 Carga horária total:**

**160h**

### **PERFIL DO CURSO**

**18 Justificativa do curso:**

Nos últimos anos o crescimento da economia brasileira vem se estabelecendo como um dos motivos para muitos estrangeiros virem ao Brasil tentar a vida e trabalhar. Outros motivos, tais como a crise econômica na Europa, também chamada de crise da Zona Euro, em curso desde o ano 2000, a recessão econômica norte-americana, impulsionada pelo chamado estouro da "bolha da Internet" em 2001, quando o índice Nasdaq (que mede a variação de preço das ações de empresas de informática e telecomunicações) despencou, e catástrofes naturais, como o terremoto no Haiti em 2010, contribuem para que estrangeiros venham morar no Brasil.

Para que esses estrangeiros possam viver e trabalhar no Brasil, eles precisam saber se comunicar na Língua Portuguesa, podendo assim contribuir para a economia brasileira.

### **19 Objetivos do curso:**

#### Objetivo Geral

O objetivo geral do curso é ensinar a Língua Portuguesa a estrangeiros através da abordagem comunicativa, utilizando situações comunicacionais do dia a dia. Para que o aluno tenha melhor vivência no idioma, o curso também pretende apresentar aspectos da cultura brasileira.

#### Objetivos Específicos

Trabalhar as quatro habilidades para o aprendizado de uma língua estrangeira durante as aulas:

- Conversação
- Leitura
- Compreensão Oral
- Escrita

## **PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO**

### **20 Competências gerais:**

Espera-se que, ao concluir o curso de Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para Estrangeiros os alunos sejam capazes de se comunicar em situações do dia a dia em português.

O aluno egresso deverá saber se comunicar em situações do dia a dia, tais como fazer compras em supermercados ou lojas, fazer pedido em restaurante, atender a ligações telefônicas, conversar com colegas de classe, participar de entrevistas de emprego, etc. Além disso, o aluno deverá ler e compreender textos simples, tais como folhetos, notas de jornais e revistas e e-mails. Espera-se que o aluno seja capaz de redigir pequenos textos, como bilhetes, e-mails e posts em redes sociais.

### **21 Áreas de atuação do egresso:**

Através de uma comunicação eficiente, o aluno poderá atuar em diversas áreas do mercado de trabalho, tais como indústrias, empresas privadas, comércio, construção civil, etc.

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

### 22 Matriz curricular:

Curso	Unidade Curriculares	CH
Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para Estrangeiros Básico	Língua Portuguesa para Estrangeiros	100h
	Cultura Brasileira	60h

### 23 Componentes curriculares:

Unidade Curricular	Língua Portuguesa para Estrangeiros
<b>Carga Horária</b>	<b>100h</b>
<b>Competências</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir noções de língua portuguesa indispensáveis para a atuação no trabalho e para diálogos no dia a dia</li><li>• Comunicar-se em situações de rotina e do ambiente de trabalho utilizando as quatro habilidades de aprendizagem: leitura, conversação, compreensão oral e escrita</li></ul>	
<b>Habilidades</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ter domínio das estruturas gramaticais básicas (pronomes, substantivos, adjetivos, etc) e vocabulário do português aplicados à situações do dia a dia e do mercado de trabalho.</li><li>2. Ser capaz de compreender e interpretar textos curtos em português.</li><li>3. Manter diálogos que permitam a comunicação em língua portuguesa, tais como falar ao telefone, iniciar uma conversa, escrever e-mails, fazer compras, participar de entrevistas de emprego, etc.</li><li>4. Compreender áudios e escrever pequenos textos em português.</li></ol>	
<b>Bases Tecnológicas</b>	
Conversas, apresentações, compreensão de termos lidos e ouvidos, conhecimento de tempos verbais, palavras e frases corriqueiras, pronúncia de frases simples e usuais	
<b>Bibliografia Básica</b>	
PONCE, Maria Harumi Otuki de, BURIM, Silvia R. B. Andrade & FLORISSI,	

Susanna. **Bem-vindo**. São Paulo: SBS, 2005.

BERGWEILER, Cristian Gonzalez. **Avenida Brasil**. São Paulo: EPU, 2002.

### **Bibliografia Complementar**

TERRA, Ernani e DE NICOLA, José. **Português de olho no mundo do trabalho**. São Paulo, Scipione: 2009.

INFANTE, Ulisses. **Textos: Leituras e Escritas**. São Paulo, Scipione: 2006.

## **Unidade Curricular: Cultura Brasileira**

**Carga Horária: 60 horas**

### **Competências**

- Entrar em contato com idioma português através dos diversos aspectos da cultura brasileira.
- Conhecer regionalidades, sotaques e marcações linguísticas de diferentes regiões do Brasil.
- Conhecer aspectos históricos do Brasil
- Vivenciar tradições

### **Habilidades**

- Identificar regiões, assim como suas características geográficas.
- Distinguir sotaques e palavras características de diferentes regiões.
- Falar sobre o folclore e as tradições brasileiras.
- Compreender áudios e pequenos textos ligados à cultura brasileira.

### **Bases Tecnológicas**

Conhecimento de tradições, compreensão oral e escrita de áudios e textos sobre a cultura brasileira, identificação de aspectos históricos, geográficos e demográficos do Brasil.

### **Bibliografia Básica**

ARAUJO, Alceu Maynard. **Cultura Popular Brasileira**. São Paulo, Martins Fontes: 2007

TOLEDO, MARLEINE PAULA MARCONDES E FERREIRA DE. **Cultura Brasileira**

– **Jeito de Ser e de Viver de um Povo**. São Paulo, MARLEINE PAULA MARCO: 2005

#### **Bibliografia Complementar**

TERRA, Ernani e DE NICOLA, José. **Português de olho no mundo do trabalho**. São Paulo, Scipione: 2009.

INFANTE, Ulisses. **Textos: Leituras e Escritas**. São Paulo, Scipione: 2006.

## **METODOLOGIA E AVALIAÇÃO**

### **24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:**

A prática pedagógica do Curso FIC de Qualificação Profissional em Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para Estrangeiros, orienta-se pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), pelo Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFSC e pela Organização Didática (OD) do Campus Caçador.

O aluno que obtiver domínio das competências e habilidades, das bases tecnológicas e das atitudes que constituem os requisitos deste curso será considerado APTO. O aluno que não obtiver domínio das competências e habilidades, das bases tecnológicas e das atitudes que constituem os requisitos deste curso será considerado NÃO APTO. A frequência obrigatória para aprovação deverá ser igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) sobre o total de horas letivas as quais o aluno estiver cursando.

### **25 Metodologia:**

As aulas serão ministradas de maneira dialogada, contemplando conteúdos teórico-práticos, com foco direcionado à realização de exercícios práticos. Para facilitar o entendimento do conteúdo, os exercícios serão realizados em conjunto com o professor, atendendo às necessidades e demandas de cada aula em particular e de cada turma em sua especificidade. O conteúdo será abordado levando em conta a participação e as necessidades dos alunos, o que implica flexibilidade, uso de estratégias diversas e atenção individual.

## **ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO**

**26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:**

Sala de aula com 25 lugares mais a mesa do professor, projetor, caixa de som, computador para o professor, quadro branco, laboratório de informática para algumas aulas.

**27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horaria):**

<b>Professores</b>	<b>Formação</b>
Ana Carolina Rodrigues	Língua Portuguesa e Inglesa

### **Parte 3 (autorização da oferta)**

**28 Justificativa para oferta neste Campus:**

Nos últimos anos o crescimento da economia brasileira vem se estabelecendo como um dos motivos para muitos estrangeiros virem ao Brasil tentar a vida e trabalhar. Outros motivos, tais como a crise econômica na Europa, também chamada de crise da Zona Euro, em curso desde o ano 2000, a recessão econômica norte-americana, impulsionada pelo chamado estouro da "bolha da Internet" em 2001, quando o índice Nasdaq (que mede a variação de preço das ações de empresas de informática e telecomunicações) despencou, e catástrofes naturais, como o terremoto no Haiti em 2010, contribuem para que estrangeiros venham morar no Brasil.

Para que esses estrangeiros possam viver e trabalhar no Brasil, eles precisam saber se comunicar na Língua Portuguesa, podendo assim contribuir para a economia brasileira.

A cidade de Caçador está recebendo muitos estrangeiros, principalmente os haitianos, para trabalhar nas indústrias madeireiras e na construção civil que necessitam aprender a língua portuguesa para melhorar sua comunicação.

**29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:**

Não há itinerário formativo do campus por tratar-se de um curso PRONATEC

**30 Frequência da oferta:**

CONFORME DEMANADA

**31 Periodicidade das aulas:**

Duas vezes por semana

**32 Local das aulas:**

Campus Caçador

**33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

Semestre Letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de Vagas
2014/02	Noturno	02	30	60

**34 Público-alvo na cidade/região:**

O curso é destinado aos estrangeiros (haitianos) que se encontram em Caçador.

**35 Pré-requisito de acesso ao curso:**

Ensino fundamental completo

**36 Forma de ingresso:**

Sorteio

**37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?****38 Corpo docente que irá atuar no curso:**

Professores	Formação
Ana Carolina Rodrigues	Língua Portuguesa e Inglesa